

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЬКЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «29» августа 2023г.



/Гайфуллина А.А. /

Приказ № 37

от «01.09» 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«БАСКЕТБОЛ- Лидер»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст учащихся: 12-17 лет

Срок реализации: 3 года (576 часов)

Автор составитель:
Ирдинкин Денис Александрович
Педагог дополнительного образования

БАЗАРНЫЕ МАТАКИ 2023

2. Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЬКЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «БАСКЕТБОЛ- Лидер»
3.	Направленность программы	физкультурно-спортивная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Ирдинкин Денис Александрович педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст обучающихся	12-17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая модульная
5.4.	Цель программы	формирование устойчивого интереса обучающихся к спортивным занятиям и целенаправленной волейбольной подготовке
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями)	базовый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	словесный, наглядный, практический, игровой и соревновательный методы
7.	Формы мониторинга результативности	Контрольные нормативы, зачёт по технике баскетбола, соревнования
8.	Результативность реализации программы	выпускник будет проявлять устойчивый интерес к данному спортивному направлению
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	29.08.2022г. – дата разработки программы; 29.08.2023г. – дата утверждения и последней корректировки программы, изменение нормативно-правовой базы, уточнение замеров вводного, промежуточного и итогового контроля
10.	Рецензенты	Фатхутдинова Л.Р-Заместитель директора ДДТ

3. Оглавление

1	Титульный лист программы	1
2	Информационная карта образовательной программы	2
3	Оглавление	3
4	Пояснительная записка	4
5	Учебный (тематический) план	6
6	Содержание программы	7
7	Планируемые результаты освоения программы	10-12
8	Организационно-педагогические условия реализации программы	12
9	Формы аттестации/контроля	12
10	Оценочный материал	13-14
11	Список литературы	14
12	Методический материал	15
13	Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	15-29

4. Пояснительная записка.

Программа дополнительного образования детей: «Баскетбол» ориентирована на 3 года.

Благодаря собственному научному опыту автора программы и апробации в работе новейших методик, данная программа удовлетворяет всем требованиям нового образовательного стандарта детей в дополнительном образовании.

Баскетбол – игра увлекательная, динамичная, требующая от игроков хорошей физической подготовленности и технико-тактического мастерства. В основе игры на фоне постоянно меняющейся информации лежат активно выполняемые естественные движения: бег, прыжки, передачи, броски, ведение мяча и т.п.

Специфика двигательной деятельности игры в баскетбол способствует рациональному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности, увеличению подвижности суставов, укреплению деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, а также положительно влияет на развитие психомоторных механизмов (быстрая и адекватная ориентировка в сложной двигательной деятельности, развитие реакции выбора, концентрация внимания, распределение внимания, объем поля зрения, оперативность мышления, моторная выносливость).

4.1 Направленность программы:

Физкультурно-спортивная - по основному содержанию и направлению деятельности

Тип программы – модифицированная, комбинированная составлена с учетом современных требований и с опорой на **нормативные источники**:

4.2. Нормативно-правовое обеспечение программы

Нормативно-правовое обеспечение.

1. Данная программа составлена в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023 г.)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Закон Республики Татарстан от 08 июля 1992г. №1560-12 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках» (с изменениями, внесенными Законом РТ от 27.04.2017г. №27-ЗРТ) [Электронный ресурс] / Закон.
4. Конвенция ООН о правах ребенка [Электронный ресурс] / Конвенция
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022г. №678-р [Электронный ресурс] / Концепция
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 г.)
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 26 июля 2022 года)
12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 №ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
14. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 №АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»
15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
16. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан №2749/23 от 07.03.2023 г. «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции».
17. Устав МБО ДО «Дом детского творчества»

4.3 Актуальность

Баскетбол – игра коллективная, успех которой зависит от слаженности действий и взаимопонимания игроков, что достигается за счет подчинения собственных интересов интересам команды. Таким образом, детско-юношеский баскетбол формирует у обучающегося умения и навыки оптимального участия в коллективной работе.

Регулярные занятия детей и подростков баскетболом – активная форма подготовки к требованиям социально-трудовой жизни современного общества. Противоборства в игре вызывают проявление всех жизненно важных для человека: скоростных, скоростно-силовых, выносливости, гибкости и координационных способностей. В работу вовлекаются практически все функциональные системы организма, включаются основные механизмы энергообеспечения. Достижение спортивного результата требует от играющих целеустремленности, настойчивости, решительности, смелости, уверенности в себе, чувства коллективизма. Баскетбол – одна из любимых игр у учащихся. Поэтому, открытие секции по баскетболу на базе школы актуально.

4.4 Отличительная особенность программы

В основу методики физической подготовки по ДООП «Баскетбол» положена концепция тренировки, как научно обоснованная теория управления повышением физического потенциала школьников. Высокий уровень развития двигательных качеств и способностей, общей и физической работоспособности могут быть приобретены обучающимися путем тренировки, путем реализации целенаправленного процесса адаптации их к двигательной деятельности необходимого объема и достаточной интенсивности.

Наиболее распространенными формами работы с детьми при реализации данной программы являются тренировки, обучающие игры, двусторонние игры, товарищеские встречи, соревнования различных уровней

4.5 Цель: Создание условий для владения учащимися знаниями, специальными приемами и действиями в игре баскетбол.

4.6 Задачи:

Обучающие

- Содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности детского организма;
- Приобретение учащимися необходимых теоретических знаний;
- Овладение юными баскетболистами основными приемами техники и тактики игры

Развивающие:

- Развитие мотивации личности к познанию и самосовершенствованию;

- Формирование устойчивой привычки к систематическим занятиям;
- Укрепление опорно – двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости;
- Привитие учащимся организаторских навыков

Воспитывающие:

- Воспитание у ребят воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, ответственности, навыков культурного поведения, чувства дружбы;
- Формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом

4.7 Адресат программы:

Программа рассчитана на учащихся 12-17 лет, с учетом возрастных и психологических особенностей этого возраста, который принято считать подростковым. В этом возрасте дети очень активны и стремятся узнавать что-то новое. Наполняемость в группах составляет в 1-й -15 человек, 2-й год обучения - 12 человек, 3-й год обучения – 10 человек. Принимаются все желающие без какой-либо подготовки. Желающие записаться в группу должны получить разрешение врача.

4.8 Объем программы

программа рассчитана на 3 года (576 часов)

- 1-й год обучения – 144 часа;
- 2-й год обучения – 216 часов;
- 3-й год обучения – 216 часов.

4.9 Формы организации образовательного процесса

- **Фронтальная** (фронтальная работа предусматривает подачу учебного материала всей группе учеников);

- **Индивидуальная** (индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу учащихся);

- **Групповая** (в ходе групповой работы учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности);

Словесные: беседа, объяснение;

В работе с группами обязательным является дифференцированный подход к определению содержания, объема и интенсивности физических упражнений в зависимости от возраста, пола, индивидуальных особенностей и физической подготовленности занимающихся.

На занятиях целесообразно применять соревновательный метод (эстафеты, подвижные игры), технические приемы изучать в сочетании с выработкой тактических умений.

4.10 Сроки и этапы реализации программы: программа рассчитана на 3 года (576 часов)

- 1-й год обучения – 144 часа;
- 2-й год обучения – 216 часов;
- 3-й год обучения – 216 часов.

4.11 Режим занятий: 1-й год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа;

2-й год обучения 3 раза в неделю по 2 часа,

3-й год обучения 3 раза в неделю по 2 часа.

5.0 Учебно-тематический план

Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п/п	Содержание занятий	Количество			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Развитие баскетбола в России	2	2	0	Устный опрос

2.	Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях	2	2	0	Зачет
3.	Общая и специальная физическая подготовка	60	1	59	Зачет
4.	Основы техники и тактики игры	60	1	59	Тест
5.	Контрольные игры и соревнования	10	1	9	соревнования
6.	Тестирование	10	0	10	тест
Итого:		144	6	138	

Учебно-тематический план 2 год обучения

№ п/п	Содержание занятий	Количество			Форма аттестации и контроля
		Всего	Теоретич. сведен.	Практические занят.	
1.	Развитие баскетбола в России	2	2	0	Устный опрос
2.	Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях	2	2	0	Зачет
3.	Общая и специальная физическая подготовка	98	3	95	Зачет
4.	Основы техники и тактики игры	90	3	87	Тест
5.	Контрольные игры и соревнования	12	1	11	соревнования
6.	Тестирование	12	0	10	тест
Итого:		216	11	205	

Учебно-тематический план 3 год обучения

№ п/п	Содержание занятий	Количество			Форма аттестации и контроля
		Всего	Теоретич. сведен.	Практические занят.	
1.	Развитие баскетбола в России	1	1	0	Устный опрос
2.	Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях	1	1	0	зачет
3.	Организация и проведение соревнований	2	2	0	соревнования
4.	Общая и специальная физическая подготовка	98	0	98	зачет
5.	Техника и тактика игры	90	0	90	зачет

6.	Контрольные игры и соревнования	12	0	12	зачет
7.	Тестирование	12	0	12	тест
Итого:		216	4	212	

6. Содержание программы

1 год обучения

Развитие баскетбола в России: Описание игры её возникновение и развитие.

Гигиенические сведения. Режим дня режим питания, питьевой режим. Использование естественных факторов природы для закаливания организма.

Гигиена места занятий.

Значение разминки. Правила поведения и меры безопасности на занятиях баскетболом.

Общая и специальная физическая подготовка.

Значение общей и специальной физической подготовки для спортсменов. Характеристика основных средств и их значение для достижения высокого, спортивно-технического мастерства.

Парные и групповые упражнения: сопротивление, перетягивание, переталкивание. Упражнения на гимнастических снарядах: висы, подтягивание, размахивания, смешанные висы и упоры, обороты и соскоки.

Акробатические упражнения. Кувырки вперед, назад, в стороны, стойка на голове, стойка на руках.

Бег. Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 м. Бег со сменой направления по зрительному сигналу. Челночный бег: 3 x 10 м, 5 x 10 м, 10 x 5 м. Ускорение из различных исходных положений. Пробегание отрезков 30, 60 м. Кросс 300, 500 м.

Прыжки. Опорные и простые прыжки с мостика и трамплина. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении.

Подвижные игры. “Салки спиной к щиту”, “Вызов номеров”, “Слушай сигнал”, “круговая охота”, “бегуны”, “переправа”, “кто сильнее”, “бейсбол”.

Техника и тактика игры.

Характеристика основных приемов техники: перемещения, ловли, передач, ведения, бросков, поворотов. Значение технической подготовки для роста спортивного мастерства. Понятие о тактике игры. Связь техники и тактики. Индивидуальные и групповые технические действия.

Техника нападения. Бег с изменением направления и скорости из различных исходных положений.

Ловля мяча одной рукой на месте с поддержкой другой рукой. Ловля двумя руками мяча, летящего на уровне груди, низко и высоко – на месте и в движении (с выходом навстречу мячу). Передача мяча двумя руками от головы, одной от плеча, после ловли, на месте и двумя руками от груди после ловли в движении. Ведение мяча с изменением высоты отскока и направления. Броски мяча двумя руками от груди и от головы с близкого расстояния после ловли с остановкой и после ведения с остановкой.

Техника защиты. Вырывание мяча рывком на себя. Выбивание мяча при ведении и броске. Перехват мяча.

Тактика нападения. Индивидуальные действия: умение правильно выбрать место и своевременно применять передачу, ведение, бросок. Групповые действия: взаимодействие двух нападающих против одного защитника (2 x 1). Командные действия: нападение с целью выбора свободного места.

Тактика защиты. Индивидуальные действия: противодействие игроку, ловящему. ведущему, бросающему мяч. Командные действия: личная защита.

Контрольные игры и соревнования. Правила соревнований. положение о соревнованиях. Расписание игр. Оформление хода и результатов соревнований.

Практические занятия. Учебно-тренировочные игры. Соревнования по подвижным играм с элементами техники баскетбола. Сдача тестов.

Содержание программы 2 года обучения

Развитие баскетбола в России:

Описание игры её возникновение и развитие.

Гигиенические сведения.

Режим дня режим питания, питьевой режим. Использование естественных факторов природы для закаливания организма.

Гигиена места занятий.

Значение разминки. Правила поведения и меры безопасности на занятиях баскетболом.

Общая и специальная физическая подготовка.

Значение общей и специальной физической подготовки для спортсменов. Характеристика основных средств и их значение для достижения высокого, спортивно-технического мастерства.

Парные и групповые упражнения: сопротивление, перетягивание, переталкивание. *Упражнения на гимнастических снарядах:* висы, подтягивание, размахивания, смешанные висы и упоры, обороты и соскоки.

Акробатические упражнения. Кувырки вперед, назад, в стороны, стойка на голове, стойка на руках.

Бег. Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 м. Бег со сменой направления по зрительному сигналу. Челночный бег: 3 x 10 м, 5 x 10 м, 10 x 5 м. Ускорение из различных исходных положений. Пробегание отрезков 30, 60 м. Кросс 300, 500 м.

Прыжки. Опорные и простые прыжки с мостика и трамплина. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении.

Подвижные игры. “Салки спиной к щиту”, “Вызов номеров”, “Слушай сигнал”, “круговая охота”, “бегуны”, “переправа”, “кто сильнее”, “бейсбол”.

Техника и тактика игры.

Характеристика основных приемов техники: перемещения, ловли, передач, ведения, бросков, поворотов. Значение технической подготовки для роста спортивного мастерства. Понятие о тактике игры. Связь техники и тактики. Индивидуальные и групповые технические действия.

Техника нападения. Бег с изменением направления и скорости из различных исходных положений.

Ловля мяча одной рукой на месте с поддержкой другой рукой. Ловля двумя руками мяча, летящего на уровне груди, низко и высоко – на месте и в движении (с выходом навстречу мячу). Передача мяча двумя руками от головы, одной от плеча, после ловли, на месте и двумя руками от груди после ловли в движении. Ведение мяча с изменением высоты отскока и направления. Броски мяча двумя руками от груди и от головы с близкого расстояния после ловли с остановкой и после ведения с остановкой.

Техника защиты. Вырывание мяча рывком на себя. Выбивание мяча при ведении и броске. Перехват мяча.

Тактика нападения. Индивидуальные действия: умение правильно выбрать место и своевременно применять передачу, ведение, бросок. Групповые действия: взаимодействие двух нападающих против одного защитника (2 x 1). Командные действия: нападение с целью выбора свободного места.

Тактика защиты. Индивидуальные действия: противодействие игроку, ловящему. ведущему, бросающему мяч. Командные действия: личная защита.

Контрольные игры и соревнования. Правила соревнований. положение о соревнованиях. Расписание игр. Оформление хода и результатов соревнований.

Практические занятия. Учебно-тренировочные игры. Соревнования по подвижным играм с элементами техники баскетбола. Сдача тестов.

Содержание программы 3 года обучения

Развитие баскетбола в России.

Описание игры её возникновение и развитие.

Гигиенические знания и меры безопасности на занятиях.

Врачебный контроль, предупреждение травм и переутомления. Первая помощь при травмах. Правила поведения и меры безопасности на занятиях баскетболом.

Организация и проведение соревнований.

Виды соревнований. Положение о соревнованиях. Составление таблиц. Подготовка мест соревнований. Роль и обязанности судейского аппарата.

Общая и специальная физическая подготовка.

Акробатические упражнения. Кувырки вперед в сочетании с выпрыгиванием вверх, кувырки вперед с прыжком, стойка на голове.

Бег. Бег на дистанции 100, 400, 500 м. Бег с изменением направления и скорости.

Спортивные игры. Волейбол, футбол, бадминтон, хоккей, бейсбол.

Прыжки: в высоту, в длину, с места, с разбега. Сочетание рывка (10-20м) с прыжком вверх, толчком одной, двух ног. Имитационные движения кистью и руками на передачу, бросок. Ловля и передача малых набивных, теннисных мячей.

Техника и тактика игры.

Взаимосвязь и взаимообусловленность техники и тактики. Характеристика стремительного и позиционного нападения в зоне защиты.

Техника нападения. Сочетания изученных приемов перемещения. Ловля мяча, летящего навстречу и с боку, с выходом вперед и в сторону. Передача мяча с отскоком от пола. Передача мяча двумя руками от груди, одной рукой от плеча, двумя руками от головы во время ходьбы и бега (после ловли и после ведения) вперед, в стороны, на короткие и средние расстояния; передача мяча после поворота на месте и после ловли с остановкой. Ведение мяча со снижением, обводка, переход от обычного ведения к ведению со снижением; изменение скорости передвижения во время ведения. Ведение с последующей остановкой и с продолжением ведения на месте. Броски изученными ранее способами со средних дистанций. Броски одной рукой от плеча, с места, в движении. Штрафные броски.

Техника защиты. Накрывание мяча при броске с места. Овладение мячом, отскочившим от кольца.

Тактика нападения. Индивидуальные действия: финты с мячом “на ведение”, “на передачу”, “на бросок” с последующим ведением, передачей, броском. Групповые действия: взаимодействие трех нападающих (треугольник), взаимодействие нападающих при численном равенстве защитников.

Командные действия: нападение быстрым прорывом, расстановка при штрафном броске, при спорном мяче.

Тактика защиты. Индивидуальные действия: выбор места для овладения мячом при передачах и ведении. Групповые действия: взаимодействие двух защитников при численном равенстве нападающих (подстраховка). Командные действия: прессинг.

Контрольные игры и соревнования. Соревнования по баскетболу. Сдача тестов.

7.0 Планируемые результаты

По окончании изучения курса «Баскетбол» должны быть достигнуты определенные результаты.

- Соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;
- Знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
- Мотивы спортивной тренировки и личностный смысл занятий в спортивной секции;
- Умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;
- Способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

получат возможность

- Владеть правилами поведения во время соревнований, соблюдать нормы поведения в коллективе, правила безопасности, гигиену занятий и личную гигиену, поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленности;
- Способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;

Метапредметные результаты включают освоенные школьниками УУД (познавательные, регулятивные, коммуникативные):

будут сформированы

- Бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- Владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры;
- Владение культурой речи, ведение диалогов в доброжелательной и открытой форме, проявление внимания к собеседнику, интереса и уважения;
- Владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физическими упражнениями, их планирования и наполнения содержанием;
- Знание факторов потенциально опасных для здоровья и их опасных последствий;

- Владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения;

получат возможность

- Понимание физической культуры, как средство организации и активного ведения здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного поведения;

- Овладение сведениями о роли и значении физической культуры в формировании целостной личности человека, в развитии его сознания и мышления, физических, психологических и нравственных качеств;

Предметные результаты

будут сформированы

- В доступной форме объяснять правила(технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- Выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности;

- Играть в баскетбол с соблюдением основных правил;

- В доступной форме объяснять правила(технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- Использовать подвижные игры с элементами баскетбола как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;

- демонстрировать жесты волейбольного судьи;

- проводить судейство по баскетболу;

получат возможность

- Приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности;

- Организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- Формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности;

- Планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга;

В результате освоения содержания программного материала «Баскетбол » обучающиеся оздоровительной деятельности.

Учащиеся могут знать:

- технику безопасности при занятиях спортивными играми;

- историю Российского баскетбола;

- лучших игроков области и России;

- знать простейшие правила игры.

- терминологию разучиваемых упражнений, их функциональном смысле и направленности воздействия на организм;

- правила личной гигиены;

- знать азбуку баскетбола (основные технические приемы).

- профилактику травматизма на занятиях;

- правила проведения соревнований.

Учащиеся могут уметь

- выполнять перемещения в стойке;

- остановку в два шага и прыжком;

- выполнять ловлю и передачу мяча с места, в шаге, со сменой места после передачи;

- бросать мяч в корзину двумя руками от груди с места;

- владеть техникой ведения мяча по прямой, с изменением скорости;

- выполнять остановку прыжком после ускорения и остановку в шаге;

- ловить и передавать мяч двумя и одной рукой в движении без сопротивления;

- выполнять ведение мяча с изменением направления в различных стойках;

- владеть техникой броска одной и двумя руками с места и в движении;

- играть по упрощенным правилам мини-баскетбола;

- владеть технико-тактическими действиями при вбрасывании мяча в игру;

- вырывать и выбивать мяч;
- играть в баскетбол по правилам;
- выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, скорости;
- взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий в спортивном кружке.

8.0 Организационно-педагогические условия реализации программы

Основная форма организации учебного процесса – внеклассное занятие или соревнования

Дидактические материалы: Наглядные пособия, раздаточный материал;

Методическое обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение представлено в виде специальной литературы по проведению занятий с детьми младшего школьного возраста. Используются информационно коммуникационные средства обучения, презентации по темам программы.

Для обучающихся предлагаются дистанционные ресурсы для более подробного изучения предмета математики, тренировки знаний:

- интерактивная платформа учи.ру, на которой учащиеся могут выполнять различного уровня упражнения <https://uchi.ru/main>
- дистанционные конкурсы и олимпиады для детей <https://nic-snail.ru/>
- дистанционные олимпиады по математике для детей <https://olimpiada.ru/>
- дистанционные видео-уроки, тематические, тренировочные задания по русскому языку на платформе Российской электронной школы (РЭШ) <https://resh.edu.ru/>
- цифровой образовательный ресурс для школьников ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
- системное дистанционное образование для родителей и школьников нацеленных на высокий результат на платформе Дети и наука <https://childrenscience.ru/>

Материально техническое обеспечение.

Помещение – спортзал, спор.инвентарь

1. Щиты с кольцами -1 комплект.
2. стойки для обводки – 4шт.
3. Гимнастические скамейки – 2 шт.
4. Гимнастическая стенка -3 пролета.
5. Гимнастические маты – 3 шт.
6. Скалки – 10 шт.
7. мячи набивные – 2 шт.
8. Гантели – 4 шт.
9. мячи баскетбольные – 12 шт

Кадровое обеспечение: занятия по дополнительной общеобразовательной программе: «Баскетбол-лидер» ведет специалист с высшим профессиональным образованием Ирдинкин Д.А., стаж пед.работы -3 года. По образованию – учитель физической культуры, КГПИ, 2020 г.

9.0 Формы аттестации/контроля

Контроль знаний проводится в виде зачета, который может включать в себя: тестирования, практические задания, защиты творческих работ.

Виды аттестации	Формы оценки результативности	Срок проведения
Промежуточная аттестация	Диагностика уровня ключевых, мета предметных и предметных компетенций учащихся. Формы - зачет (тестирование, практическая работа)	Декабрь, май (кроме последнего года освоения программы)
Аттестация обучающихся по	Оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной	Май последнего учебного года

завершению освоения программы	программе. Формы – зачет (тестирование, практическая работа)	освоения программы
--	--	--------------------

Для отслеживания результатов реализации программы применяются различные методы: анкеты, тесты, соревнования, сдача нормативов и т.д.

Так же проводится педагогическое наблюдение. Каждый ребенок в течение календарного года принимает участие в конкурсах, выставках различного уровня, начиная от участия в выставках объединения и заканчивая районными, региональными и всероссийскими конкурсами.

- предварительный контроль (оценка уровня развития физических качеств), осуществляется педагогом в форме тестирования (сентябрь-октябрь)
- промежуточный контроль (за уровнем освоения основных умений и навыков) проводится один раз в полугодие в форме тестирования (декабрь)
- итоговый контроль, проводится в конце учебного года, в форме выполнения контрольных упражнений (тестирование) по общей физической подготовке, уровню освоения навыков баскетбола, а также теоретических знаний (апрель-май).
- текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала, физической подготовленности и состояния здоровья) осуществляется педагогом в форме наблюдения в течение всего учебного года.

10.0 Оценочные материалы

год обучения

Контрольные упражнения (задания)	Мальчики			Девочки		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
6 – минутный бег, (м)	1400	1250	1000	1200	1100	800
Челночный бег 3 X 10 м, (сек)	8,3	9,0	9,3	8,7	9,3	10,0
Прыжок в длину с места, (см)	2,05	1,90	1,50	2,00	1,80	1,40
Подтягивание, количество раз	8	6	3	-	-	-
Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, количество раз	-	-	-	19	15	5

2 год обучения

Контрольные упражнения (задания)	Мальчики			Девочки		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
6 – минутный бег, (м)	1450	1300	1050	1250	1150	850
Челночный бег 3 X 10 м, (сек)	8,0	8,7	9,0	8,6	9,4	9,9
Прыжок в длину с места, (см)	2,10	1,95	1,60	2,00	1,80	1,45
Подтягивание, количество раз	9	7	5	-	-	-
Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, количество раз	-	-	-	17	13	5

3 год обучения

Контрольные упражнения (задания)	Мальчики			Девочки		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
6 – минутный бег, (м)	1500	1350	1100	1300	1200	900
Челночный бег 3 X 10 м, (сек)	7,7	8,4	8,6	8,5	9,3	9,7
Прыжок в длину с места, (см)	2,20	2,05	1,75	2,05	1,85	1,55
Подтягивание, количество раз	10	8	6	-	-	-
Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, количество раз	-	-	-	16	12	5

Оценка уровня технико-тактической подготовленности

Уровень	Комбинированный тест	Перемещение 6x5	Штрафной бросок	Броски с точек
	Время выполнения в сек.	Время выполнения в сек.	Кол-во попаданий (из 30)	Кол-во попаданий (из 40)
Высокий	34,8	9,3	20	19
Хороший	36,2-34,9	9,8-9,4	18-19	16-18
Средний	37,6-36,3	10,3-9,9	16-17	13-15
Низкий	37,7	10,4	15	12

11.Список литературы:

Школьный баскетбол. Эстафеты и комбинации. Учебно-методическое пособие для учителей физкультуры. 2005г.ХуриевА.Х.

«Примерная учебная программа по физической культуре» (А.П.Матвеев, Н.И.Алексеев, Б.З.Афанасьев и др.) М-2019.

Журналы «Физическая культура в школе».

Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. М. Академия. 2004г.

Официальные правила баскетбола. М. СпортАкадемПресс 2000г.

Баскетбол для молодых игроков. Руководство для тренеров. Международная Федерация Баскетбола. 2000г.

Тактика баскетбола. Российская федерация баскетбола,2021.

Дополнительная общеобразовательная программа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на сайте Российской электронной школы <https://resh.edu.ru/distance/>.

Методическая литература.

Дидактические материалы, необходимые для занятий:

1. Картинные и картинно-динамические наглядные пособия (книги, иллюстрации, рисунки , зарисовки фотоматериалы и др.);
2. Схематические или символические наглядные пособия (оформленные стенды, рисунки, плакаты, схемы, шаблоны, фотографии, таблицы ,чертежи ,муляжи и т.п.);
3. Звуковые наглядные пособия (аудиозаписи);
4. Смешанные пособия (презентации, видеозаписи);
5. Дидактические пособия (карточки, раздаточный материал, вопросы и задания для устного или письменного опроса, практические задания, упражнения и др.);
6. Тестовые задания

Для педагога:

1. Байгулов Ю. П. Программа средней школы по физической культуре (внеклассная работа), М., Просвещение, 1982г.
2. Байгулов Ю. П. Мостки к мастерству. - Спортивные игры, 1974, №4:
3. Байгулов Ю. П.; Аверин Г. А. Атакует чемпион мира. - Спортивные игры, 1973, N3
4. Бубэх. и др: Тесты в спортивной практике. М., 1968.
5. Рудик П. А. Психология. М., 1967.
6. Старажиле А. А. Делай характер смолodu. - Спортивные игры, 1970, №11.

Интернет ресурсы; Все о спорте и спортсменах / blog.sportmaster.ru

Для родителей и детей:

1. Е.Р. Яхонтова. Юный баскетболист: пособие для тренеров. - Москва, «Физкультура и спорт», 1987 г.
2. Старажиле А. А. Делай характер смолodu. - Спортивные игры, 1970, №11.
3. Секреты баскетбола С.А.Белов «Физкультура и спорт» 1982г.
4. Мяч летит в кольцо Е.Р.Яхонтов Лениздат 1984 г.

Интернет ресурсы Спорт для здоровья / blog.sportmaster.ru

Приложение – Календарный учебный график (на каждый год обучения)**Календарный учебный график первого года обучения**

№ п/п	М есяц	Число	Врем я прове - дения занят ий	Фор ма заня тия	Кол. часо в	Тема	Мест о прове дения	Форма контроля
1-2				теор ия	2	Физическая культура – важнейшее средство воспитания и укрепления здоровья учащихся. ОФП	Спорт зал	
3 -4				прак тика	2	История развития баскетбола. Прыжки с толчком с двух ног.	Спорт зал	
5 -6				Ком бин.	2	Техника передвижения приставными шагами.	Спорт зал	
7 -8				прак тика	2	Передача мяча двумя руками от груди.	Спорт зал	
9 -10				Ком бин.	2	Техника передвижения при нападении	Спорт зал	
11-12				прак тика	2	Способы ловли мяча.	Спорт зал	
13-14				прак тика	2	Личная и общественная гигиена. Выбор способа ловли мяча в зависимости от направления и силы полета мяча.	Спорт зал	
15-16				прак тика	2	Бросок мяча двумя руками от груди.	Спорт зал	
17-18				прак тика	2	Физическая подготовка юного спортсмена. СФП	Спорт зал	
19-20				прак тика	2	Взаимодействие трех игроков «треугольник».	Спорт зал	

21-22				практика	2	Техника ведения мяча.	Спорт зал	
23-24				Комбин.	2	Ведение мяча с переводом на другую руку.	Спорт зал	
25-26				Комбин.	2	Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи».	Спорт зал	
27-28				практика	2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	Спорт зал	
29-30				Комбин.	2	Ловля двумя руками «низкого мяча».	Спорт зал	
31-32				практика	2	Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	Спорт зал	
33-34				Комбин.	2	Закаливание организма спортсмена. Учебная игра.	Спорт зал	
35-36				практика	2	Контрольные испытания.	Спорт зал	
37-38				практика	2	Командные действия в нападении.	Спорт зал	
39-40				теория	2	Ведение мяча с изменением скорости передвижения.	Спорт зал	
41-42				Комбин.	2	Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. ОФП	Спорт зал	
43-44				практика	2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	Спорт зал	
45-46				практика	2	Чередование изученных технических приемов и их сочетаний. СФП	Спорт зал	
47-48				Комбин.	2	Систематический врачебный контроль за юными спортсменами как основа достижений в спорте. ОФП	Спорт зал	
49-50				практика	2	Командные действия в нападении.	Спорт зал	
51-52				Комбин.	2	Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	Спорт зал	
53-54				теория	2	Противодействие выходу на свободное место для получения мяча.	Спорт зал	
55-56				практика	2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	Спорт зал	
57-58				теория	2	Воспитание нравственных и волевых качеств личности юного спортсмена. Психологическая подготовка в процессе тренировки	Спорт зал	
59-60				практика	2	Индивидуальные действия при нападении.	Спорт зал	
61-62				Комбин.	2	Самоконтроль в процессе занятий	Спорт	

				бин.		спортом. СФП	зал	
63-64				практика	2	Бросок мяча одной рукой от плеча.	Спорт зал	
65-66				практика	2	Выбор способа передачи в зависимости от расстояния.	Спорт зал	
67-68				практика	2	Общая характеристика спортивной тренировки. Учебная игра.	Спорт зал	
69-70				практика	2	Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	Спорт зал	
71-72				практика	2	Методы спортивной тренировки. ОФП.	Спорт зал	
73-74				теория	2	Совершенствование техники передачи мяча.	Спорт зал	
75-76				теория	2	Учет в процессе тренировки. Бросок мяча одной рукой от плеча.	Спорт зал	
77-78				теория	2	Совершенствование техники передачи мяча.	Спорт зал	
79-80				практика	2	Техническая подготовка юного спортсмена.	Спорт зал	
81-82				теория	2	Тактика защиты.	Спорт зал	
83-84				практика	2	Стойка защитника с выставленной ногой вперед.	Спорт зал	
85-86				практика	2	Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча.	Спорт зал	
87-88				практика	2	Действия одного защитника против двух нападающих.	Спорт зал	
89-90				теория	2	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	Спорт зал	
91-92				практика	2	Ведение мяча с изменением направления с обводкой препятствия.	Спорт зал	
93-94				практика	2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	Спорт зал	
95-96				практика	2	Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча.	Спорт зал	
97-98				практика	2	Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	Спорт зал	
99-100				практика	2	Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	Спорт зал	
101-102				практика	2	Переключение от действий в нападении к действиям в защите.	Спорт зал	
103-104				практика	2	Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра.	Спорт зал	
105-106				теория	2	Защитные стойки.	Спорт зал	
107-108				практика	2	Защитные передвижения.	Спорт зал	
109-110				теория	2	Применение защитных стоек и передвижений в зависимости от	Спорт зал	

						действий и расположения нападающих.		
111-112				теория	2	Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от местонахождения мяча.	Спорт зал	
113-114				практика	2	Чередование упражнений на развитие физических качеств применительно к изучению технических приемов.	Спорт зал	
115-116				теория	2	Ведение мяча с изменением высоты отскока.	Спорт зал	
117-118				практика	2	Правила игры и методика судейства. Учебная игра.	Спорт зал	
119-120				теория	2	Организация командных действий.	Спорт зал	
121-122				теория	2	Бросок мяча одной рукой сверху.	Спорт зал	
123-124				практика	2	Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону.	Спорт зал	
125-126				теория	2	Техника овладения мячом.	Спорт зал	
127-128				теория	2	Техника броска мяча одной рукой от плеча.	Спорт зал	
129-130				практика	2	Совершенствование техники ведения мяча.	Спорт зал	
131-132				практика	2	Контрольные испытания. СФП	Спорт зал	
133-134				теория	2	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	Спорт зал	
135-136				практика	2	Учебная игра.	Спорт зал	
137-138				практика	2	Контрольные испытания. СФП	Спорт зал	
139-140				теория	2	Совершенствование техники ведения мяча.	Спорт зал	
141-142				практика	2	Контрольные испытания. СФП	Спорт зал	
143-144				практика	2	Итоги года. Контрольные испытания.	Спорт зал	
					144	итого		

8. Приложение – Календарный учебный график (на каждый год обучения)

Календарный учебный график второго года обучения

№п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол. часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1-2					2	Физическая культура – важнейшее средство воспитания и укрепления здоровья учащихся. ОФП	Спорт зал	
3 -4					2	Техника передвижения при нападении.	Спорт зал	
5 -6					2	Тактика нападения.	Спорт	

							зал	
7 -8					2	Индивидуальные действия без мяча.	Спорт зал	
9 -10					2	Контрольные испытания.	Спорт зал	
11-12					2	Учебная игра. ОФП	Спорт зал	
13-14					2	Техника передвижения приставными шагами.	Спорт зал	
15-16					2	Индивидуальные действия при нападении с мячом.	Спорт зал	
17-18					2	Индивидуальные действия при нападении.	Спорт зал	
19-20					2	Учебная игра.	Спорт зал	
21-22					2	Единая спортивная классификация. ОФП	Спорт зал	
23-24					2	Прыжки толчком с двух ног.	Спорт зал	
25-26					2	Специальная физическая подготовка.	Спорт зал	
27-28					2	Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча.	Спорт зал	
29-30					2	Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи».	Спорт зал	
31-32					2	Учебная игра.	Спорт зал	
33-34					2	Личная и общественная гигиена. ОФП	Спорт зал	
35-36					2	Передача мяча двумя руками от груди. СФП	Спорт зал	
37-38					2	Взаимодействие трех игроков «треугольник».	Спорт зал	
39-40					2	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств.	Спорт зал	
41-42					2	Учебная игра.	Спорт зал	
43-44					2	Закаливание организма спортсмена. ОФП	Спорт зал	
45-46					2	Бросок мяча двумя руками от груди. СФП	Спорт зал	
47-48					2	Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий.	Спорт зал	
49-50					2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на	Спорт зал	

						площадке.		
51-52					2	Чередование изученных технических приемов и их способов в различных сочетаниях.	Спорт зал	
53-54					2	Контрольные испытания.	Спорт зал	
55-56					2	Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. ОФП.	Спорт зал	
57-58					2	Ловля двумя руками «низкого» мяча.	Спорт зал	
59-60					2	Командные действия в нападении.	Спорт зал	
61-62					2	Многократное выполнение технических приемов.	Спорт зал	
63-64					2	Самоконтроль в процессе занятий спортом. Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	Спорт зал	
65-66					2	Ведение мяча с изменением скорости передвижения.	Спорт зал	
67-68					2	Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	Спорт зал	
69-70					2	Противодействие выходу на свободное место для получения мяча.	Спорт зал	
71-72					2	СФП	Спорт зал	
73-74					2	Травматизм и заболеваемость в процессе занятий спортом, оказание первой помощи при несчастных случаях.	Спорт зал	
75-76					2	ОФП	Спорт зал	
77-78					2	Бросок мяча одной рукой от плеча.	Спорт зал	
79-80					2	Выбор способа передачи в зависимости от расстояния.	Спорт зал	
81-82					2	Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Многократное выполнение технических приемов.	Спорт зал	
83-84					2	Общая характеристика спортивной тренировки. ОФП	Спорт зал	
85-86					2	Стойка защитника с выставленной ногой вперед. Учебная игра.	Спорт зал	
87-88					2	Действия одного защитника против двух нападающих. СФП	Спорт зал	
89-90					2	Средства спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения с обводкой препятствия.	Спорт зал	
91-92					2	Применение изученных защитных	Спорт	

						стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	зал	
93-94					2	Переключение от действия в нападении к действиям в защите. Учебная игра.	Спорт зал	
95-96					2	Методы спортивной тренировки. ОФП	Спорт зал	
97-98					2	Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. СФП	Спорт зал	
99-100					2	Ведение мяча с переводом на другую руку.	Спорт зал	
101-102					2	Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча.	Спорт зал	
103-104					2	Чередование упражнений на развитие качеств применительно к изучению технических приемов.	Спорт зал	
105-106					2	Передача мяча двумя руками с отскоком от пола.	Спорт зал	
107-108					2	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств.	Спорт зал	
109-110					2	Бросок мяча одной рукой сверху. Учебная игра.	Спорт зал	
111-112					2	Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	Спорт зал	
113-114					2	Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра.	Спорт зал	
115-116					2	Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом.	Спорт зал	
117-118					2	Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных).	Спорт зал	
119-120					2	Характеристика особенностей периодов спортивной тренировки. Учебная игра.	Спорт зал	
121-122					2	Учет в процессе спортивной тренировки. ОФП.	Спорт зал	
123-124					2	Правила игры и методика судейства. Учебная игра.	Спорт зал	
125-126					2	Переключения от действий в нападении к действиям в защите. СФП	Спорт зал	
127-128					2	История развития баскетбола. Контрольные испытания.	Спорт зал	
129-					2	Чередование изученных	Спорт	

130						тактических действий (индивидуальных, групповых, командных).	зал	
131-132					2	Учебная игра.	Спорт зал	
133-134					2	Учет в процессе спортивной тренировки. ОФП.	Спорт зал	
135-136					2	История развития баскетбола. Контрольные испытания.	Спорт зал	
137-138					2	Учебная игра. ОФП	Спорт зал	
139-140					2	Техника передвижения приставными шагами.	Спорт зал	
141-142					2	Индивидуальные действия при нападении с мячом.	Спорт зал	
143-144					2	Индивидуальные действия при нападении.	Спорт зал	
145-146					2	Учебная игра.	Спорт зал	
147-148					2	Единая спортивная классификация. ОФП	Спорт зал	
149-150					2	Прыжки толчком с двух ног.	Спорт зал	
151-152					2	Специальная физическая подготовка.	Спорт зал	
153-154					2	Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча.	Спорт зал	
155-156					2	Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи».	Спорт зал	
157-158					2	Учебная игра.	Спорт зал	
159-160					2	Личная и общественная гигиена. ОФП	Спорт зал	
161-162					2	Передача мяча двумя руками от груди. СФП	Спорт зал	
163-164					2	Взаимодействие трех игроков «треугольник».	Спорт зал	
165-166					2	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств.	Спорт зал	
167-168					2	Учебная игра.	Спорт зал	
169-170					2	Закаливание организма спортсмена. ОФП	Спорт зал	
171-172					2	Бросок мяча двумя руками от груди. СФП	Спорт зал	
173-174					2	Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием	Спорт зал	

						изученных групповых взаимодействий.		
175-176					2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	Спорт зал	
177-178					2	Чередование изученных технических приемов и их способов в различных сочетаниях.	Спорт зал	
179-180					2	Контрольные испытания.	Спорт зал	
181-182					2	Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. ОФП.	Спорт зал	
183-184					2	Ловля двумя руками «низкого» мяча.	Спорт зал	
185-186					2	Командные действия в нападении.	Спорт зал	
187-188					2	Многократное выполнение технических приемов.	Спорт зал	
189-190					2	Самоконтроль в процессе занятий спортом. Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	Спорт зал	
191-192					2	Ведение мяча с изменением высоты отскока.	Спорт зал	
193-194					2	Правила игры и методика судейства. Учебная игра.	Спорт зал	
195-196					2	Организация командных действий.	Спорт зал	
197-198					2	Бросок мяча одной рукой сверху.	Спорт зал	
199-200					2	Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону.	Спорт зал	
201-202					2	Техника овладения мячом.	Спорт зал	
203-204					2	Техника броска мяча одной рукой от плеча.	Спорт зал	
205-206					2	Совершенствование техники ведения мяча.	Спорт зал	
207-208					2	Совершенствование техники ведения мяча.	Спорт зал	
209-210					2	Контрольные испытания. СФП	Спорт зал	
211-212					2	Совершенствование техники ведения мяча.	Спорт зал	
213-214					2	Контрольные испытания. СФП	Спорт зал	
215-216					2	Итоги года. Контрольные испытания.	Спорт зал	
					216			

Календарный учебный график третьего года обучения

№п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол. часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1-2					2	Единая спортивная классификация. ОФП	Спорт зал	
3 -4					2	Совершенствование техники передвижения при нападении.	Спорт зал	
5 -6					2	Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом и без мяча.	Спорт зал	
7 -8					2	Контрольные испытания. Учебная игра.	Спорт зал	
9 -10					2	Костно- мышечная система, ее строение, функции. Техника передвижения приставными шагами.	Спорт зал	
11-12					2	Индивидуальные действия при нападении с мячом и без мяча.	Спорт зал	
13-14					2	Индивидуальные действия при нападении. Учебная игра.	Спорт зал	
15-16					2	Гигиенические основы режима труда и отдыха юных спортсменов. ОФП	Спорт зал	
17-18					2	Совершенствование техники передвижений. Специальная физическая подготовка.	Спорт зал	
19-20					2	Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча.	Спорт зал	
21-22					2	Взаимодействие двух игроков - «заслон в движении». Учебная игра.	Спорт зал	
23-24					2	Предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях спортом. Сочетание выполнения различных способов ловли мяча в условиях жесткого сопротивления.	Спорт зал	
25-26					2	Взаимодействие трех игроков - «скрестный выход».	Спорт зал	
27-28					2	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. Учебная игра.	Спорт зал	
29-30					2	Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. ОФП	Спорт зал	
31-32					2	Скрытые передачи мяча под рукой, из-за спины, из-за спины в пол. СФП	Спорт зал	
33-34					2	Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения.	Спорт зал	
35-36					2	Применение изученных	Спорт	

						взаимодействий в условиях личного прессинга.	зал	
37-38					2	Восстановительные мероприятия в спорте. Инструкторская и судейская практика. Учебная игра	Спорт зал	
39-40					2	Контрольные испытания. Бросок мяча над головой (полукрюк, крюк). СФП	Спорт зал	
41-42					2	Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. ОФП. Командные действия в нападении.	Спорт зал	
43-44					2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. Инструкторская и судейская практика.	Спорт зал	
45-46					2	Самоконтроль в процессе занятий спортом. Ведение мяча с поворотом кругом. ОФП	Спорт зал	
47-48					2	Сочетание выполнения бросков мяча из различных точек в условиях жесткого сопротивления.	Спорт зал	
49-50					2	Выбор места и момента для борьбы за отскочивший от щита мяч при блокировке. Учебная игра.	Спорт зал	
51-52					2	Противодействие взаимодействию двух игроков – «заслону в движении». СФП	Спорт зал	
53-54					2	Травматизм и заболеваемость в процессе занятий спортом, оказание первой помощи при несчастных случаях. ОФП. Бросок мяча в движении с одного шага.	Спорт зал	
55-56					2	Блокировка при борьбе за овладение мячом, отскочившим от щита.	Спорт зал	
57-58					2	Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Многократное выполнение технических приемов.	Спорт зал	
59-60					2	Общая характеристика спортивной тренировки. ОФП. Совершенствование техники передачи мяча.	Спорт зал	
61-62					2	Сочетание способов передвижения с выполнением различных технических приемов в усложненных условиях. Учебная игра.	Спорт зал	
63-64					2	Действия одного защитника против двух нападающих. СФП	Спорт зал	

65-66					2	Средства и методы спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения.	Спорт зал	
67-68					2	Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	Спорт зал	
69-70					2	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	Спорт зал	
71-72					2	Система зонной защиты 2 – 3, 2 – 1 - 2. Учебная игра.	Спорт зал	
73-74					2	Формы организации занятий в спортивной тренировке. ОФП. Совершенствование техники броска мяча.	Спорт зал	
75-76					2	Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры.	Спорт зал	
77-78					2	Применение изученных взаимодействий в системе быстрого прорыва. Учебная игра.	Спорт зал	
79-80					2	Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. СФП. Ведение мяча с переводом на другую руку.	Спорт зал	
81-82					2	Контрольные испытания. Учебная игра.	Спорт зал	
83-84					2	Противодействие игрокам различных игровых функций при разных системах игры в нападении.	Спорт зал	
85-86					2	Инструкторская и судейская практика. Учебная игра.	Спорт зал	
87-88					2	Ведение мяча с изменением высоты отскока. ОФП	Спорт зал	
89-90					2	Физическая подготовка спортсмена. СФП. Передача мяча двумя руками с отскоком от пола.	Спорт зал	
91-92					2	Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий.	Спорт зал	
93-94					2	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств.	Спорт зал	
95-96					2	Техническая подготовка юного спортсмена. ОФП . Чередование изученных	Спорт зал	

						технических приемов в различных сочетаниях.		
97-98					2	Бросок мяча изученными способами после выполнения других технических приемов. Учебная игра.	Спорт зал	
99-100					2	Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра. Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	Спорт зал	
101-102					2	Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом.	Спорт зал	
103-104					2	Противодействия взаимодействию трех игроков – «сдвоенному заслону». СФП	Спорт зал	
105-106					2	Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных).	Спорт зал	
107-108					2	Сущность и назначение планирования и его виды. Учебная игра. Совершенствование техники броска мяча изученными способами.	Спорт зал	
109-110					2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	Спорт зал	
111-112					2	Характерные особенности периодов спортивной тренировки. Учебная игра.	Спорт зал	
113-114					2	Совершенствование техники ведения мяча.	Спорт зал	
115-116					2	Учет в процессе спортивной тренировки. ОФП.	Спорт зал	
117-118					2	Правила игры и методика судейства. Учебная игра.	Спорт зал	
119-120					2	Переключения от действий в нападении к действиям в защите. СФП	Спорт зал	
121-122					2	История развития баскетбола. Контрольные испытания.	Спорт зал	
123-124					2	Совершенствование техники ловли и передачи мяча.	Спорт зал	
125-126					2	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	Спорт зал	
127-128					2	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	Спорт зал	
129-130					2	Совершенствование техники бросков мяча.	Спорт зал	

131-132				2	Совершенствование тактических действий в нападении и защите. Учебная игра.	Спорт зал	
133-134				2	Совершенствование техники ловли и передачи мяча.	Спорт зал	
135-136				2	Учебная игра.	Спорт зал	
137-138				2	Совершенствование тактических действий в нападении и защите.	Спорт зал	
139-140				2	Переключения от действий в нападении к действиям в защите	Спорт зал	
141-142				2	Контрольные испытания.	Спорт зал	
143-144				2	Итоги прошедшего спортивного года. Учебная игра.	Спорт зал	
145-146				2	Чередование изученных технических приемов и их способов в различных сочетаниях.	Спорт зал	
147-148				2	Контрольные испытания.	Спорт зал	
149-150				2	Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. ОФП.	Спорт зал	
151-152				2	Ловля двумя руками «низкого» мяча.	Спорт зал	
153-154				2	Командные действия в нападении.	Спорт зал	
155-156				2	Многократное выполнение технических приемов.	Спорт зал	
157-158				2	Самоконтроль в процессе занятий спортом. Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	Спорт зал	
159-160				2	Ведение мяча с изменением скорости передвижения.	Спорт зал	
161-162				2	Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	Спорт зал	
163-164				2	Противодействие выходу на свободное место для получения мяча.	Спорт зал	
165-166				2	СФП	Спорт зал	
167-168				2	Травматизм и заболеваемость в процессе занятий спортом, оказание первой помощи при несчастных случаях.	Спорт зал	
169-170				2	ОФП	Спорт зал	
171-172				2	Бросок мяча одной рукой от плеча.	Спорт зал	
173-174				2	Выбор способа передачи в зависимости от расстояния.	Спорт зал	
175-				2	Взаимодействие двух игроков	Спорт	

176						«подстраховка». Многократное выполнение технических приемов.	зал	
177-178					2	Общая характеристика спортивной тренировки. ОФП	Спорт зал	
179-180					2	Стойка защитника с выставленной ногой вперед. Учебная игра.	Спорт зал	
181-182					2	Действия одного защитника против двух нападающих. СФП	Спорт зал	
183-184					2	Средства спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения с обводкой препятствия.	Спорт зал	
185-186					2	Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	Спорт зал	
187-188					2	Переключение от действия в нападении к действиям в защите. Учебная игра.	Спорт зал	
189-190					2	Методы спортивной тренировки. ОФП	Спорт зал	
191-192					2	Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. СФП	Спорт зал	
193-194					2	Ведение мяча с переводом на другую руку.	Спорт зал	
195-196					2	Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча.	Спорт зал	
197-198					2	Чередование упражнений на развитие качеств применительно к изучению технических приемов.	Спорт зал	
199-200					2	Передача мяча двумя руками с отскоком от пола.	Спорт зал	
201-202					2	Техника овладения мячом.	Спорт зал	
203-204					2	Техника броска мяча одной рукой от плеча.	Спорт зал	
205-206					2	Совершенствование техники ведения мяча.	Спорт зал	
207-208					2	Совершенствование техники ведения мяча.	Спорт зал	
209-210					2	Контрольные испытания. СФП	Спорт зал	
211-212					2	Совершенствование техники ведения мяча.	Спорт зал	
213-214					2	Контрольные испытания. СФП	Спорт зал	
215-216					2	Итоги года. Контрольные испытания.	Спорт зал	
					216			

